

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCURESTI



Școala doctorală Contabilitate

TEZĂ DE DOCTORAT

Prezentată și susținută public de către autor:

JOGA (COSTEA) D. FLORENTINA ECATERINA

Titlul tezei de doctorat:

**PROVOCĂRI ȘI OPORTUNITĂȚI ÎN MANAGEMENTUL ȘI RAPORTAREA
CAPITALULUI UMAN ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

Conducător de doctorat: Prof. univ. dr. **CHIRAȚA CARAIANI**

Comisia de susținere a tezei de doctorat:

Prof. univ. dr. Păunică Mihai (președinte) - Academia de Studii Economice din București

Prof. univ. dr. Georgescu Iuliana Eugenia (referent) - Universitatea Al. I. Cuza din Iași

Prof. univ. dr. Păvăloaia Leontina (referent) - Universitatea Al. I. Cuza din Iași

Prof. univ. dr. Dumitru Mădălina (referent)- Academia de Studii Economice din București

Prof. univ. dr. Caraiani Chirața (conducător științific) - Academia de Studii Economice din
București

București, Mai, 2024

Rezumat

Teza *Provocări și oportunități în managementul și raportarea capitalului uman în învățământul preuniversitar* abordează conceptul de *capital uman* în domeniul educației preuniversitare românești și evidențiază interacțiunea și valoarea acestei resurse cu celelalte elemente specifice sistemului de învățământ.

Abordarea temei dezvoltă în manieră logică conceptul de capital uman în educație (rolul și importanța capitalului uman în dezvoltarea economică și socială, dar și influența acestuia pentru sistemul educațional românesc preuniversitar) și descrie contextul activității acestuia (structură, componente, indicatori).

Interacțiunea capitalului uman din educație cu inovările tehnologice, în special cu digitalizarea, este prezentată ca o premisă a sustenabilității domeniului educației. În această direcție sunt analizați determinanții digitalizării învățământului preuniversitar, potențialul pentru dezvoltarea unui ecosistem educațional digital și a unei competitivități sustenabile a sistemului de învățământ.

Provocările și oportunitățile referitoare la capitalul uman din învățământul preuniversitar sunt în strânsă legătură cu contextul pandemiei COVID-19. Au fost realizate două cercetări privind schimbările produse în educația preuniversitară în perioada pandemică și post-pandemică, cu accent pe rolul cadrelor didactice ca resursă umană în domeniu.

Aspectele semnalate din perioada pandemică sunt puncte de plecare și „lecții” pentru dezvoltările ulterioare specifice capitalului uman din educație dar și contextul care determină identificarea unui model de transformare a domeniului educației preuniversitare românești în unul sustenabil.

Cuvinte cheie: Educație, Capital uman, Digitalizare, Sustenabilitate, COVID-19

CUPRINS

INTRODUCERE

EROARE! MARCAJ ÎN DOCUMENT NEDEFINIT.

CAPITOLUL 1. DEZVOLTAREA CONCEPTULUI DE CAPITAL UMAN –FUNDAMENT PENTRU SISTEMUL EDUCAȚIONAL

EROARE! MARCAJ ÎN DOCUMENT NEDEFINIT.

1.1. ROLUL ȘI IMPORTANȚA CAPITALULUI UMAN ÎN DEZVOLTAREA ECONOMICĂ ȘI SOCIALĂ

1.1.1. Valoarea cognitivă a conceptului de capital uman

Eroare! Marcaj în document nedefinit.

1.1.2. Importanța resursei umane în economiile bazate pe cunoaștere și competență

Eroare! Marcaj în

document nedefinit.

1.1.3. Dezvoltarea umană în contextul învățământului preuniversitar românesc

1.2. STUDIU PRIVIND SISTEMUL EDUCAȚIONAL ROMÂNESC PREUNIVERSITAR ÎN PERIOADA DE PANDEMIE COVID-19. PROVOCĂRI ȘI OPORTUNITĂȚI

1.2.1. Stadiul actual al cercetării

1.2.2. Cadrul conceptual și Ipotezele cercetării

1.2.3. Metodologia cercetării

1.2.4. Rezultatele cercetării

1.2.5. Concluzii și discuții

CAPITOLUL 2. PROVOCĂRI ÎN DIGITALIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR ROMÂNESC

2.1. DETERMINANȚI PENTRU DIGITALIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

2.1.1. Resetarea educației preuniversitare în direcția competitivității sustenabile, a rezilienței și a echității sociale pentru era digitală

2.1.2. Profilul de competențe digitale al cadrelor didactice

2.1.3. Rolul formării profesionale a cadrelor didactice în digitalizarea învățământului preuniversitar

2.1.4. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în contextul digitalizării

2.2. DEZVOLTAREA UNUI ECOSISTEM EDUCAȚIONAL DIGITAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ROMÂNESC. STUDIU PRIVIND PROCESUL DIDACTIC ÎN CONTEXTUL COVID-19

2.2.1. Stadiul actual al cercetării

2.2.2. Cadrul conceptual

2.2.3. Metodologia cercetării

2.2.4. Rezultatele cercetării

2.2.5. Concluzii și discuții

CAPITOLUL 3. DIRECȚII DE DEZVOLTARE SUSTENABILĂ ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ROMÂNESC

3.1. PRIORITĂȚI ÎN DEZVOLTAREA UNUI SPAȚIU EUROPEAN AL EDUCAȚIEI SUSTENABILE

3.1.1. Inovare și Ecosistem educațional

3.1.2. Educație de calitate pentru sustenabilitate

3.1.3. Modele de finanțare a educației în România

3.2. EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE SUSTENABILĂ. STUDIU PRIVIND PERCEȚIA CADRELOR DIDACTICE REFERITOARE LA TRANSFORMAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ROMÂNESC ÎNTR-UN DOMENIU SUSTENABIL

3.2.1. Stadiul actual al cercetării

[3.2.2.Cadrul conceptual și Ipotezele cercetării](#)

[3.2.3. Metodologia cercetării](#)

[3.2.4.Rezultatele cercetării](#)

[3.2.5. Concluzii și discuții](#)

[CAPITOLUL 4. MODEL DE TRANSFORMARE SUSTENABILĂ A UNITĂȚII ȘCOLARE](#)

[4.1. PROVOCĂRI ÎN ABORDAREA TRANSFORMATIONALĂ A SISTEMULUI EDUCAȚIEI PREUNIVERSITARE](#)

[4.2. MODEL DE TRANSFORMARE A EDUCAȚIEI ROMÂNEȘTI PREUNIVERSITARE ÎN EDUCAȚIE SUSTENABILĂ](#)

[4.3. Concluzii](#)

Eroare! Marcaj în document nedefinit.

[CONCLUZII GENERALE, LIMITE ȘI DIRECȚII VIITOARE DE CERCETARE](#)

EROARE! MARCAJ ÎN

DOCUMENT NEDEFINIT.

[BIBLIOGRAFIE](#)

[LISTA ANEXELOR](#)

[ANEXA 1 LISTĂ TABELE ȘI TABELE](#)

[ANEXA 2 LISTĂ FIGURI ȘI FIGURILE](#)

[ANEXA 3 REFERINTE DIN LITERATURA DE SPECIALITATE](#)

EROARE! MARCAJ ÎN DOCUMENT

NEDEFINIT.

[ANEXA A CHESTIONAR "ȘCOALA ONLINE ȘI PROVOCĂRILE ÎN PERIOADA PANDEMIEI"](#) EROARE!

MARCAJ ÎN DOCUMENT NEDEFINIT.

[ANEXA B CHESTIONAR PRIVIND PERCEPȚIA CADRELOR DIDACTICE ASUPRA CONCEPTULUI DE EDUCAȚIE SUSTENABILĂ ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT PREUNIVERSITAR ROMÂNESC](#)

[267](#)EROARE! MARCAJ ÎN DOCUMENT NEDEFINIT.



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **COSTEA FLORENTINA ECATERINA**
Adresă Ion Mihalache, bl.A, apt 3, București, sector 1, România
Telefon Mobil 0722488510

E-mail costeaflorentina14@yahoo.com

Naționalitate Romana

Data nașterii 14 Aprilie 1972

Sex Feminin

Perioada De la septembrie 2023 si in prezent
Funcția sau postul ocupat **Director**
Activități și responsabilități principale Conducătorii de unități de învățământ planifică, conduc, coordonează și evaluează aspectele educaționale și administrative ale serviciilor de educație în cadrul școlilor primare și secundare, colegiilor, facultăților, departamentelor din universități și alte instituții educaționale.
Numele și adresa angajatorului **Școala Gimnazială „Titu Maiorescu”, București, sector 1**
Educație

Perioada De la septembrie 2022 -august 2023
Funcția sau postul ocupat **Inspector scolar pentru management institutional-ISMB- SECTOR 1**
Activități și responsabilități principale Conducătorii din învățământ planifică, conduc, coordonează și evaluează aspectele educaționale și administrative ale serviciilor de educație în cadrul școlilor primare și secundare, colegiilor, facultăților, departamentelor din universități și alte instituții educaționale.
Numele și adresa angajatorului **Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti**
Tipul activității sau sectorul de activitate Educație

Perioada De la august 2019 -august 2022
Funcția sau postul ocupat **Director**
Activități și responsabilități principale Conducătorii de unități de învățământ planifică, conduc, coordonează și evaluează aspectele educaționale și administrative ale serviciilor de educație în cadrul școlilor primare și secundare, colegiilor, facultăților, departamentelor din universități și alte instituții educaționale.
Numele și adresa angajatorului **Școala Gimnazială „Titu Maiorescu”, București, sector 1**
Tipul activității sau sectorul de activitate Educație

<p>Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale</p> <p>Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<p>De la septembrie 2017 –iulie 2019 Inspector scolar general- Judetul Ilfov Conducătorii din învățământ planifică, conduc, coordonează și evaluează aspectele educaționale și administrative ale serviciilor de educație în cadrul școlilor primare și secundare, colegiilor, facultăților, departamentelor din universități și alte instituții educaționale. Inspectoratul scolar judetean Ilfov Educație</p>
<p>Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale</p> <p>Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<p>De la 1 septembrie 2012 –august 2017 Director Conducătorii de unități de învățământ planifică, conduc, coordonează și evaluează aspectele educaționale și administrative ale serviciilor de educație în cadrul școlilor primare și secundare, colegiilor, facultăților, departamentelor din universități și alte instituții educaționale. Școala Gimnazială „Titu Maiorescu”, București, sector 1 Educație</p>
<p>Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale</p> <p>Numele și adresa angajatorului Tipul sau sectorul de activitate</p>	<p>Septembrie 1998 – 31 august 2012 Cadru didactic, titular, grad didactic I Ocupația face parte din grupa 233 - Profesori în învățământul secundar Profesorii din învățământul secundar predau mai multe discipline la nivel de învățământ secundar. Colegiul Economic „Hermes”, București, sector2 Educație</p>
<p>CALIFICAREA / DIPLOMA</p>	
<p>Perioada Calificarea / diploma obținută Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Numele și tipul instituției de învățământ/</p>	<p>2020 si in prezent Doctorand Domeniul fundamental: Științe sociale, ramura de știință-Științe economice; Domeniul de doctorat: Contabilitate Academia de Studii Economice din Bucuresti</p>
<p>Perioada Calificarea / diploma obținută Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Numele și tipul instituției de învățământ/ Nivelul</p>	<p>2017 – 2019 Master : Management si consiliere educationala Domeniul Stiite ale educatiei Universitatea Tehnica de Constructii, București-Departamentul pentruPregatirea Personalului Didactic Nivel 6</p>
<p>Perioada Calificarea / diploma obținută Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Numele și tipul instituției de învățământ/ Nivelul</p>	<p>2008 – 2009 Master : Marketingul în contextul integrării europene Fundamentele Marketingului, Managementul mărcii și imaginii de marcă, Marketingul direct, Comunicarea în marketing, Studiarea pieței, Web-Marketing, Comerț exterior și politici comerciale comunitare, Managementul calității, Managementul programelor finanțate internațional, Planificarea afacerilor, Drept comunitar, Documentarea în vederea elaborării lucrării de disertație Facultatea de Marketing și Afaceri Economice Internaționale, Universitatea Spiru Haret, București Nivel 6</p>
<p>Perioada Calificarea / diploma obținută Disciplinele principale studiate /</p>	<p>1992 – 1997 Licențiat în Turism – Servicii Disciplinele studiate fiind: Economie politică, Bazele merceologiei, Bazele contabilității,</p>

<p>competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ Nivelul</p>	<p>Drept comercial, Marketing, Management, Economia comerțului, Previzuni macroeconomice, Economia serviciilor, Economia turismului, Proiecte economice, Management în servicii, Marketingul serviciilor.</p> <p>Facultatea de Comerț – Academia de Studii Economice, București Nivel 5</p>
<p>Autor/coautor la Manuale școlare /Auxiliare școlare/programe curriculum de dezvoltare locala</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ manual „Tehnologia Turismului”, clasa a XI-a, Ed. Niculescu, 2002 ISBN 973-568-779-8 ➤ manual „Tehnologia Turismului”, clasa a XII-a, Ed. Niculescu, 2002 ISBN 973-568-779-8 ➤ manual „Tehnologie hotelieră”, clasa a XII-a, Ed. Niculescu, 2003,ISBN 973-568-819-9 ➤ manual „Alimentație publică și turism”, manual clasa a IX-a SAM - cultura de specialitate, Ed. Niculescu, 2006 ISBN973-568-893-X ➤ manual „Alimentație publică și turism”, manual clasa a IX-a SAM - instruire practică, Ed. Niculescu, 2004, ISBN 973-568-894-8 ➤ manual „Organizarea agenției de turism”, clasa a XI-a, Ed CD Press, 2007, ISBN 978-973-1760-29-2 ➤ manual „Comportament și etică profesională”, clasa a X-a SAM, Ed CD Press, 2006,ISBN(10) 973-7989-48-1 ➤ manual „Patrimoniu Turistic”, clasa a X-a SAM, Ed CD Press, 2006, ISBN (13) 978-973-7989-48-2 ➤ manual „Turism si alimentatie”, clasa a Ixa, Editura CD PRESS, ISBN 978-606-528-062-5 ➤ Auxiliar curricular / Ghid practic, laborator tehnologic, clasa a XI-a și a XII-a, Ed Cermaprint, 2005, ISBN 973-87013-8-4 ➤ Modele de planificari de optionale inter- si transdisciplinare, Editura Gabriel, ISBN 978-606-8177-70-2 ➤ Curriculum de Dezvoltare Locala „Organizarea locului de muncă în unitățile de alimentație publică și turism”, cls a IX-a, an școlar 2009/2010 ➤ Curriculum de Dezvoltare Locala” Tradiții zonale în bucătăria românească”, cls a IXa, an școlar 2008/2009
<p>Articole publicate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Florentina Ecaterina JOGA, Roxana GAVRILĂ, Developing the concept of human capital by highlighting the benefits for the education system, Review of International Comparative Management, vol. 22, nr. 4/2021, pag. 519-526, ISSN 1582-3458, http://www.rmci.ase.ro/index.html, https://www.rmci.ase.ro/no22vol4/08.pdf ➤ Raul Cristian BĂG, Nicoleta CHICU, Florentina Ecaterina JOGA, Corina MURAFĂ, The impact of covid-19 on learning systems – communication differences and deficiencies in romanian schools, Research and Science Today Journal, Nr. 2(24)/2022, pag. 297-306, ISSN-P:2247-4455~ISSN-E: 2285-9632, https://www.rstjournal.com/rst-224-2022/ https://www.rstjournal.com/ ➤ Florentina Ecaterina JOGA, Cătălina CHINIE, A nexus analysis of the online teaching context in romanian schools, M&M Journal Management&Marketing, Vol. 18, No. 1, pag. 78-90,e ISSN 2069-8887, https://sciendo.com/issue/MMCKS/18/1 https://sciendo.com/journal/MMCKS ➤ Emil LAZAR, Florentina Ecaterina JOGA, Motivation and benefits of employees at the workplace. Mini social-community research, Revista Universitară de Sociologie, Year IX, no. 1/2023, pag 100-107, ISSN: 2537-5024; ISSN-L: 1841-6578,http://www.sociologiecraiova.ro/revista/, https://sociologiecraiova.ro/revista/2023/05/revista-universitara-de-sociologie-no-1-3/ ➤ Emil LAZAR, Florentina Ecaterina JOGA, Challenges for the human resources in the field of education during the covid-19 pandemic, Analele Universității din Craiova. Seria Psihologie-Pedagogie, Nr. 45 /1/2023, pag 68-82, ISSN: ISSN 2668-6678; ISSN-L 1582-313X, Analele Universității din

Craiova. Seria Psihologie-Pedagogie – ISSN 2668-6678

 ISSN-L 1582-313X (aucpp.ro), 5.-LAZAR_JOGACOSTEA_AUC_PP_2023_no_45_issue_1_pp_68-82.pdf (aucpp.ro)

- Florentina Ecaterina JOGA , Roxana GAVRILĂ, Sstrengthening the concept of human capital by emphasizing the benefits of the educational system, Administration and Public Management International Conference, FAMP, Bucuresti, România, 2021, pag153-158, ISSN: 2069-4806, <http://confcamp.ase.ro/2021/>, http://confcamp.ase.ro/2021/wp-content/uploads/19_Joga-Costea_Gavrila.pdf
- Vanesa Mădălina VARGAS, Sorin NIȚĂ, Aurel MARIN, Florentina Ecaterina JOGA, Mihaela- Ionica STOICA, Greening: politics and economics for social auditing. Sport management as common denominator, International Conference on Business Excellence New Challenges of the Century. Digital Economy and the Green Revolution ICBE, Bucuresti, România, 2022, pag 575-583, ISSN 2558-9652, <https://bizexcellence.ro/icbe-conference/> <https://sciendo.com/article/10.2478/picbe-2022-0055>, <https://sciendo.com/issue/PICBE/16/1>
- Florentina Ecaterina JOGA, A study of the requirements for online teaching and learning in romanian schools, International Conference on Business Excellence. Rethinking business: Sustainable leadership in a VUCA world ICBE, Bucuresti, România, 2023, Proceedings of the 17th International Conference on Business Excellence 2023, pag 2132-2138 ISSN 2558-9652, <https://bizexcellence.ro/icbe-conference/>, <https://sciendo.com/article/10.2478/picbe-2022-0055>, <https://sciendo.com/issue/PICBE/17/1>



Limba maternă

Română

Limbi străine cunoscute

Engleză